

- перетирает песок между пальцами, ладонями, можно прятать в песке маленькую плоскую игрушку;
- рисовать на песке пальчиками или кисточкой.



### Тактильные крышечки

Для начала можно предложить ребенку просто щипать, гладить, сравнивать, перебирать пальчиками, доставать и складывать в мешочек тактильные крышечки.

"Найди пару"

Предложить ребенку посмотреть, потрогать крышечки и определить какие они на ощупь и предложить найти одинаковые по ощущениям ("Где такой же?").

"Потрогай и скажи"

Потрогать какой-либо кусочек ткани или бумаги и потом на ощупь найти такие же крышечки в мешочке и попросить ребенка, что в крышечке.



### Игры с крупами

Понадобится глубокая миска и крупа: гречка, горох, манная крупа, фасоль, рис. Занятие проводится за столом.

- прячем ручки, игрушки.
- пересыпаем крупу (руками в емкость)
- сортируем по тарелочкам



Представленные информационно-методические материалы подготовлены в рамках проекта «Мобильный микрореабилитационный центр»

### ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»

#### Контакты:

414056, г. Астрахань, ул. Татищева д.12а  
414024, г. Астрахань, ул. Б.Хмельницкого/Волжская,  
д.42/56а (филиал)

Тел.: 8 (8512) 48-31-77, 48-30-80, 48-31-81

e-mail: [info@развитие30.рф](mailto:info@развитие30.рф)

[centr-reab@rambler.ru](mailto:centr-reab@rambler.ru)

skype: centr-reab

сайт: [www.развитие30.рф](http://www.развитие30.рф)

Филиал в р.п. Красные Баррикады  
ул. Молодёжная, д. 3  
Тел.: 8 (8512) 24-18-05

Государственное автономное учреждение  
Астраханской области  
«Научно-практический центр  
реабилитации детей  
«Коррекция и развитие»



*Игры и упражнения, на  
формирование тактильного  
восприятия у детей раннего  
возраста*



Астрахань, 2021

## Тактильное восприятие - информация, получаемая через рецепторы кожи.



Тактильное восприятие - это ощущения посредством прикосновения, давления, температуры или боли, благодаря чему человек воспринимает окружающую действительность.

С помощью тактильного восприятия у человека складываются первые впечатления о предмете или явлении. При соприкосновении наружными покровами тела с чем-либо у нас появляется возможность познать форму, упругость, величину, шероховатость или плотность, холод или тепло, которые характерны предмету.

У детей группы риска РАС отмечаются нарушения восприятия собственного тела, ухудшается способность центральной нервной системы управлять движениями тела, что видно по неустойчивости позы ребенка, по поиску дополнительных опор при стоянии, сидении, ходьбе. Такие дети не могут передвигаться или даже какое-то время находиться с закрытыми глазами - возникают страхи. При нарушениях восприятия глубокой чувствительности наблюдается «телесное непонимание», неопознанность при восприятии себя. Это ведет к страхам, связанным с не нахождением себя в пространстве.

## Особенности детей группы риска РАС:

- избегание определенных видов одежды или материалов;
- необычные предпочтения в одежде или материалах;
- стремление стоять в конце ряда, чтобы не контактировать с другими;
- стремление уклониться от прикосновения или взаимодействия, связанного с прикосновениями, включая избегание прикосновений к лицу;
- избегание игр, связанных с телесным контактом, что иногда проявляется стремлением играть в одиночестве;
- отвращение или сопротивление, когда ребенка ловят, обнимают или сжимают;
- испытывает дискомфорт при мытье и расчесывании волос, стрижке ногтей, волос;
- сопротивляется при чистке зубов;
- испытывает отвращение к материалам для творчества, например, избегает пальчиковых красок, теста или песка.

## Игры и упражнения, на формирование тактильного восприятия

### Массаж с шишками и орешками:

- Малышам от годика можно показать, как катать орехи / шишки в ладошках, прятать, сжимая ладошку.
- Катаем орешек одной ручкой по поверхности.
- Попробовать покатать орешек по полу ножками.
- Сортировать орехи и шишки по корзиночкам.



## «Чудесный мешочек»

В мешочек кладут предметы (шарик, кубик, машинку, шишка, ключ и т.д.). Ребенку предлагают на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.



## Упражнения, направленные на формирование глубокой чувствительности

1. Поглаживание - производится легко, медленно и плавно с небольшим нажимом.
2. Обхлопывания тела производится весело, ритмично, не быстро, делая короткие, но плотные глубокие прикосновения, обхлопывается все тело ребенка.
3. Растирание
4. Надавливание
5. Обжималки и крепкие объятия являются прекрасным стимулятором глубокой чувствительности.

### Игры с песком

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности.

Игры для детей раннего возраста:

- дотрагивается до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
- легко или с напряжением сжимает кулачки с песком, затем медленно высыпает его в песочницу;
- дотрагивается до песка всей ладошкой — внутренней, затем тыльной стороной;